

PROTOCOLLO D'INTESA TRA

ASSOCIAZIONE ITALIANA BARMEN E SOSTENITORI

(di seguito denominato A.I.B.E.S.)

E

**C/O I.I.S. V. CROCETTI – V. CERULLI
GIULIANOVA (TE)**

(di seguito denominato RE.NA.IA.)

VISTO

- La legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- La legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- La legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- L'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997 n. 53), che invita i Dirigenti scolastici ad attivare i necessari rapporti con le diverse realtà istituzionali operanti sul territorio al fine di meglio sintonizzare l'offerta formativa della scuola con la realtà locale, e l'art. 7 del citato D.P.R. che consente accordi e convenzioni tra istituzioni scolastiche ed istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio per il coordinamento di attività di comune interesse;
- Il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 recante norme concernente il riordino degli Istituti professionali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, e la direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 65 "Linee guida per il passaggio al
- Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 87";
- La direttiva ministeriale 16 gennaio 2012, n. 5 "Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87";
- Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) di Istituto;

PREMESSO CHE **RE.NA.IA**

- Si propone di rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.
- Promuove progetti di alternanza scuola-lavoro, la cui denominazione a seguito dell'art. 1, comma 784 della legge 145/2018 (legge di bilancio 2019) è stata rinominata in Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (P.C.T.O.), in quanto rappresenta uno dei punti di maggiore rilievo della legge 107/2015.
- Promuovere i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento come indicato nelle linee guida previste dall'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145.
- Intende ricercare specifiche collaborazioni con le associazioni di categoria per un potenziamento delle attività laboratoriali.
- Promuove la qualificazione del servizio scolastico attraverso la formazione del personale docente favorendo, in questa prospettiva, forme di partenariato con associazioni e aziende con l'apporto anche di esperti esterni per la realizzazione di interventi che richiedano competenze specialistiche.
- Adotta nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni.

PREMESSO CHE L' **A.I.B.E.S.**

- Intende rafforzare il rapporto tra scuola e mondo del lavoro.
- Si propone la promozione e la qualificazione della figura professionale del Barman.
- Intende realizzare sinergie con la scuola, per contribuire con proprie risorse, esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, al miglioramento della formazione tecnico-professionale, tecnologica ed operativa degli studenti.
- Rende disponibile la professionalità dei propri addetti per favorire la formazione professionale dei docenti tecnico-pratici del settore di riferimento.

CONSIDERATO CHE

- L' **A.I.B.E.S.** ha avanzato all'Istituto la richiesta di disporre di un laboratorio di SALA-BAR al fine di organizzare specifici corsi di aggiornamento professionale;
- **RE.NA.IA** ha la necessità di disciplinare le modalità di gestione degli spazi messi a disposizione per i suddetti corsi e delle eventuali risorse umane per il funzionamento di base.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1

RE.NA.IA e l'**A.I.B.E.S.**, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità, con il presente Protocollo d'Intesa intendono promuovere la collaborazione, il raccordo ed il confronto tra la scuola e il sistema delle imprese, al fine di:

- Favorire lo sviluppo delle competenze degli studenti nel settore di riferimento.
- Coniugare le finalità educative dell'Istituto in raccordo con le esigenze del mondo produttivo del settore, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra Scuola e lavoro.

Art. 2

IAR e l'A.I.B.E.S. si impegnano a:

- Attivare iniziative di formazione rivolte agli studenti e ai docenti dell'Istituto al fine di rendere i percorsi formativi quanto più connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro.
- Concordare l'organizzazione di attività di orientamento per gli studenti dell'ultimo anno, quale orientamento in uscita e avvicinamento alle prospettive occupazionali offerte dal territorio.

Art. 3

IAR si impegna a:

- Rendere disponibili periodicamente spazi e attrezzature per i corsi A.I.B.E.S..
- Garantire la pulizia e il riassetto della sala o bar.
- Collaborare alla realizzazione di eventi e concorsi.

Art. 4

L'A.I.B.E.S. si impegna a:

- Concordare con la scuola un calendario e un programma annuale di corsi da attivare, compatibilmente con l'attività didattica dell'Istituto.
- Assicurare che i corsisti e i docenti rispettino le regole generali dell'Istituto e le norme di sicurezza.
- Garantire all'Istituto la possibilità di far accedere gratuitamente ai corsi il personale docente interessato e gruppi di studenti, previo accordo sul flusso, da stabilire di volta in volta.
- Utilizzare propri materiali e attrezzature nello svolgimento dei corsi.
- Donare alla scuola attrezzature e prodotti utilizzati durante i corsi.

Art. 5

I referenti organizzativi:

per **RE.NA.IA**: PROF. ING. LUIGI VALENTINI

per **A.I.B.E.S.**: CONSIGLIERE NAZIONALE LUCIANO MAMMARELLA

Art. 6

Il presente Protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata per tutto gli aa.ss. 2021/2024, salvo proroghe concordate tra le Parti.

Il presente Protocollo non dà obblighi di esclusività per le Parti.

Art. 7

Le Parti convengono di verificare l'andamento delle attività su base trimestrale e di valutare eventuali modifiche allo svolgimento e agli obiettivi della presente Intesa alla fine dell'anno scolastico di riferimento.

Art. 8
Tutti i dati personali e le informazioni di carattere tecnico, amministrativo, scientifico e didattico di cui le Parti dovessero entrare in possesso nello svolgimento del Protocollo, dovranno essere considerati strettamente riservati e pertanto le Parti non ne potranno far uso per scopi diversi da quelli espressamente contemplati e rientranti nell'oggetto del presente Protocollo.

MILANO, 04/10/2022

PER RE.NA.IA
IL PRESIDENTE PROF. ING. LUIGI VALENTINI



IL PRESIDENTE Re.Na.I.A.
Luigi VALENTINI

PER L'A.I.B.E.S.
IL PRESIDENTE NAZIONALE A.I.B.E.S.

ANGELO DONNALOTTA
A.I.B.E.S. Associazione
Via A. Baldissera, 2
20129 Milano
C.B. Iva: 04174350159
Cod. Fisc. 80129210151



Luciano Mammarella
Consigliere Nazionale AIBES
Referente Nazionale Istituti alberghieri
Via Baldissera, 2. - 20129 - Milano
Tel. 3880443206 email: l.mammarella@aibes.it

PROTOCOLLO N.....63.....
REGISTRATO PRESSO LA SEDE NAZIONALE A.I.B.E.S.
VIA BALDISSERA 2
MILANO